

	Mitarbeit / Einstellung	6	5	4	3	2	Punkte
1	Ich lerne gerne	immer	fast immer	meistens	ab und zu	manchmal	
2	Ich trage zu einer positiven Lernatmosphäre unserer Klasse bei und helfe, dass wir uns beim Lernen wohl fühlen.	Ich bin stets leise. Ich kann nach dem Lachen immer selbstständig zum Arbeiten wechseln.	Ich bin stets leise und lenke mich nur ab und zu ab	Der Lehrer muss mich ab und zu ermahnen nach Ablenkungen wieder konzentriert zu werden.	Ich übertreibe ab und zu das „Blödsinn machen“; rede ab und zu zu laut mit den anderen	Ich störe mich und die Gruppe manchmal, oder werde ab und zu ermahnt. o	
3	Ich höre aufmerksam zu	immer	fast immer	meistens	oft	ab und zu	
4	Ich arbeite konzentriert / Ich helfe anderen	immer / oft	fast immer / manchmal	meistens, ab und zu	ab und zu / selten	selten / selten	
5	Ich kann alleine arbeiten	immer	fast immer	meistens	oft	manchmal	
6	Ich störe / werde ermahnt	nie / nie	fast nie / fast nie	selten / 1 x pro Monat	Ab und zu / jede 2. Woche	oft / jede Woche	
7	Ich melde mich / Qualität	sehr oft / sehr gut	meistens / sehr gut	regelmässig / gut	ab und zu / gut	selten / gut	
8	Ufzgi mache ich immer	immer vollständig	immer fast vollständig	mehr als die Hälfte	ca. die Hälfte	nur einen kleinen Teil	
9	Ich stelle Ufzgi vor (Tafel)	oft	regelmässig	ab und zu	selten	nie	
10	Fragen werden vorher vorbereitet oder aufgeschrieben	Ich bringe sehr konkrete Fragen mit Vorwissen.	Eine konkrete Frage ist aufnotiert.	Ich bringe teilweise konkrete Fragen, meist nicht notiert.	Ich frage unkonkret „Ich versteh das alles nicht“;	Ich kann oft keine Fragen stellen, verstehe zu wenig.	

Note = Punkte / 10 ( Runden auf halbe Noten )

Summe \_\_\_\_\_

Selbstbeurteilung Schüler: \_\_\_\_\_ Falls Unterschied  $\geq$  1 Note => Lehrernote zählt; sonst zählt Schülernote oder bessere Note

Vorschlagsnote Lehrer \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Mitarbeitsnote : \_\_\_\_\_